Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»
и.о. ректора Яценко А.И.
« ____ » _____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Методика обучения истории в профильной школе

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«История», «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения

Очная

Славянск – на – Кубани
2011

Дисциплина **Методика обучения истории в профильной школе**

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): магистр

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины:

теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в профильной школе.

Задачи дисциплины:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений,

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области,

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса,

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения истории в профильной школе» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения истории в профильной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин бакалавриата, а также исторических дисциплин и дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными

компетенциями (ПК):

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- *современные тенденции развития образовательной системы;
- *критерии инновационных процессов в образовании;
- *принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- *принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- *осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- *внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- *интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- *выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Владеть:

- *способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- *способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- *технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

№ №	Темы	Лекции	Семинары	КСР	Самост. работа	Всего
1	Школьное историческое образование в современной России	2	8		6	16
2	Средства обучения истории	2	8		4	14
3	Методы и технологии обучения истории	2	12		8	22
4	Формы организации процесса обучения истории	2	10		6	18
5	Проверка и оценка достижений учащихся	2	10		6	18
6	Развитие учащихся в процессе обучения истории	2	4		4	10
7	Региональный компонент в преподавании истории	2	2		2	6
	Подготовка к экзамену				36	
		14	56	2	72	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Акоева Н.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4.